



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Μυτιλήνη, 20 /8/2014

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. : 4781

ΠΡΟΣ :

Ταχ. Δ/νση : Ελ. Βενιζέλου 26
Τ.Κ. - Πόλη: 81100, Μυτιλήνη
Email : mail@vaigaiou.pde.sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://vaigaiou.pde.sch.gr/newsch>
Πληροφορίες : Παπαδανιήλ Μαρία
Email : mpapadan@sch.gr
Τηλέφωνο : 2251048152
Fax : 22510-48155

1. Υπουργό Παιδείας και
Θρησκευμάτων
κ. Λοβέρδο Ανδρέα
2. Υφυπουργό Παιδείας και
Θρησκευμάτων
κ. Δερμεντζόπουλο Αλέξανδρο
3. Γενικό Γραμματέα του Υ.ΠΑΙ.Θ.
κ. Κυριαζή Αθανάσιο
4. Πρόεδρο του Ι.Ε.Π.
κ. Γκλαβά Σωτήριο

5 : ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

Στη σύγχρονη Δημόσια Εκπαίδευση, η εκπόνηση από κάθε εκπαιδευτικό οργανισμό του Στρατηγικού Σχεδιασμού του, αποτελεί διαδικασία κορυφαίας προτεραιότητας, καθώς συνδέεται αναπόσπαστα με τη βελτίωση, την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Ταυτόχρονα, αποτελεί θεμέλιο δράσης και εφαλτήριο για τη λήψη αποφάσεων και την υιοθέτηση κατάλληλων πρακτικών, στον προβλεπόμενο χρονικό ορίζοντα, αλλά και μοχλό διαμόρφωσης της μελλοντικής φυσιογνωμίας του οργανισμού, ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στους επιδιωκόμενους στόχους.

Το παρόν έγγραφο περιέχει το Στρατηγικό Προγραμματισμό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π. & Δ. Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου (ΠΔΕ) για την τετραετία 2014 - 2018.

Αποτελεί την **προγραμματική απάντηση και απόκριση της ΠΔΕ** σε αναδυόμενες προκλήσεις, οι οποίες αφορούν στο έργο και στην αποστολή της, λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαιτερότητα της νησιωτικής περιοχής μας, το **νέο εκπαιδευτικό και, συνακόλουθα, κοινωνικοοικονομικό γίγνεσθαι**, που δημιουργεί και η κοινωνία της γνώσης αλλά και η

συγκυρία της οικονομικής κρίσης, η οποία - τα τελευταία πέντε έτη - συμβάλλει δυναμικά στη διαμόρφωση των κατάλληλων για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής προϋποθέσεων.

Νομοτελειακά, το όραμα της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου συμπυκνώνεται στην πρόταση:

« Η αχτίδα ελπίδας εναποτίθεται στην Παιδεία ».

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	4
1. Ιστορική αναδρομή και Νομοθετικό πλαίσιο.....	5
2. Καινοτόμες δράσεις και επιτεύγματα της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.....	6
3. Η Αποστολή της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.....	9
4. Οι 6 άξονες προτεραιότητας του Στρατηγικού Προγραμματισμού της ΠΔΕ Β. Αιγαίου.....	9
5. Το Όραμα της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.....	11
6. Οι στρατηγικοί στόχοι της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.....	12
7. Επισκόπηση Στρατηγικών Στόχων.....	13
8. Επίλογος.....	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	19

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο **Στρατηγικός Προγραμματισμός** της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου για την τετραετία 2014-2018 προσδιορίζει τις στρατηγικές επιδιώξεις, διαμορφώνει τους απορρέοντες στρατηγικούς στόχους και, συνακόλουθα, καθορίζει άξονες προτεραιότητας και προδιαγράφει τις εμπεριεχόμενες σε αυτούς κατηγορίες δράσεων, οι οποίες θα προωθούνται από την ΠΔΕ για την επιτέλεση του ρόλου και της αποστολής της.

Συνιστά φιλόδοξη αλλά, ταυτόχρονα, και υλοποιήσιμη πρόταση, που ευθυγραμμίζεται με την υπ' αριθμ. 23079 /ΙΚ/ 18-2-2014 Απόφαση του ΥΠΑΙΘ, με θέμα: «Καθορισμός στρατηγικών στόχων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, έτους 2014», όσον αφορά στο γενικότερο πλαίσιο στρατηγικού σχεδιασμού της ιεραρχικά υπερκείμενης αρχής.

Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου εκφράζει το αποτέλεσμα της συλλογικής προσπάθειας όλων των στελεχών που υπηρετούν στην Κ.Υ. της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου με τη δέσμευση υλοποίησης και υποστήριξης της Περιφερειακής Διευθύντριας και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της Περιφέρειας.

Συνεργασία με Υπουργεία / Υπηρεσίες

- Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
- Συναρμόδια Υπουργεία (κατά περίπτωση)
- Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου
- Δήμοι Βορείου Αιγαίου
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) Μυτιλήνης
- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Σερρών)
- Περιφέρεια Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δ. Μακεδονίας
- Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου.
- Μουσείο Βιβλιοθήκη Στρατή Ελευθεριάδη - Teriade
- Λιμεναρχεία, Λοιπές Δημόσιες Υπηρεσίες

Συνεργασία με Εργοδοτικές και Συνδικαλιστικές Οργανώσεις

- ΕΛΜΕ Λέσβου, Χίου, Σάμου
- Σύλλογοι ΔΟΕ Λέσβου, Χίου, Σάμου
- Νομαρχιακά τμήματα ΑΔΕΔΥ Λέσβου, Χίου, Σάμου

Συντονισμός

- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων ΠΕ και ΔΕ Βορείου Αιγαίου
- Διευθύνσεις ΠΕ και ΔΕ Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

- Μικτή Ομάδα Εργασίας της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου για τη Διαμόρφωση του Στρατηγικού Προγραμματισμού 2014-2018

Γενική ευθύνη

Περιφερειακή Διευθύντρια Π & Δ Εκπαίδευσης Β. Αιγαίου Μαρία Χ. Παπαδανιήλ

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

1. Ιστορική αναδρομή και Νομοθετικό πλαίσιο.

Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ιδρύθηκαν σύμφωνα με το ΦΕΚ Α'78/14-03-2000 ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ.2817/2000 «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις» και έκτοτε λειτουργούν στη βάση του νομοθετικού πλαισίου που διαμορφώθηκε μετά τις προσθήκες, τις τροποποιήσεις και τις εκάστοτε αλλαγές που νομοθετήθηκαν και ισχύουν, ως απόρροια της ανάγκης οργάνωσης και μετασχηματισμού των υπηρεσιών λόγω των ραγδαίων εξελίξεων σε όλο το κοινωνικό και οικονομικό φάσμα.

Συγκεκριμένα στο άρθρο 14, παρ. 29 εδάφιο ε' και εξής ορίζει: **«Στην έδρα κάθε περιφέρειας του Κράτους συνιστάται Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία υπάγεται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προϊστάται μετακλητός Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης, που προέρχεται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».**

❖ Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των Περιφερειακών Διευθυντών Π & Δ Εκπαίδευσης περιγράφονται στο εδάφιο στ' και εξής, καθώς και στις διατάξεις του «καθηκοντολογίου» Φ353/1/324/105657/Δ1/08-10-2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ 1340 τ. Β'). Συγχρόνως απορρέουν και από τις εκάστοτε κατευθύνσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ και τις ρυθμίσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τις εκπαιδευτικές πολιτικές και τα αποτελέσματά τους στα Εθνικά Κράτη.

❖ Η Περιφερειακή Διεύθυνση Π & Δ Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου ιδρύθηκε σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις, όπως αυτές τροποποιήθηκαν και ισχύουν εφεξής και εδρεύει στη Μυτιλήνη, επί της οδού Ελευθερίου Βενιζέλου 26. Στην οργανωτική δομή της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου υπάγονται οι Διευθύνσεις Π.Ε και Δ.Ε Λέσβου, Χίου και Σάμου, καθώς και οι αποκεντρωμένες υπηρεσίες της ΠΔΕ οι οποίες λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου (βλ. Πίνακα 1).

❖ Στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π & Δ Εκπ/σης υπάγονται 2.191 εκπαιδευτικοί Π/Θμιας Εκπ/σης και 2.193 εκπαιδευτικοί Δ/Θμιας Εκπ/σης που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες των νησιών, καθώς και 52 διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν στην Κεντρική Υπηρεσία και στις αποκεντρωμένες υπηρεσίες της Περιφερειακής Διεύθυνσης. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση λειτουργούν 149 Νηπιαγωγεία και 143 Δημοτικά σχολεία. Εξ αυτών τα 121 νηπιαγωγεία και

112 Δημοτικά Σχολεία λειτουργούν ως ολοήμερα και 17 Δημοτικά Σχολεία με αναμορφωμένο πρόγραμμα (ΕΑΕΠ).

Στο σχεδιασμό περαιτέρω ανάπτυξης των σχολικών μονάδων προβλέπεται η ίδρυση ενός (1) Πρότυπου Πειραματικού Νηπιαγωγείου (σχ. Έτος 2015) και ενός (1) Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου (σχ. Έτος 2015), στην έδρα της Περιφερειακής Διεύθυνσης.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση λειτουργούν συνολικά 109 σχολικές μονάδες. Από αυτές 48 είναι Γυμνάσια, 28 Γενικά Λύκεια, 1 Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ, 14 ΕΠΑ.Λ, 5 Γυμνάσια με Λυκειακές Τάξεις, 2 Εσπερινά Γυμνάσια, 2 Μουσικά Σχολεία, 5 Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ)¹, 1 Εσπερινό ΓΕ.Λ και 2 Εσπερινά ΕΠΑ.Λ, καθώς και 4 Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.). Στο σχεδιασμό μέχρι το 2020 προβλέπεται η ίδρυση ενός (1) Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου (σχ. Έτος 2014) και ενός (1) Πρότυπου Πειραματικού ΕΠΑΛ (σχ. Έτος 2018). (βλ. Πίνακα 2).

2. Καινοτόμες δράσεις και επιτεύγματα της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.

➤ **«Ομαλή Μετάβαση Μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο».**

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Π & Δ Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου και τα στελέχη του Τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εφαρμόζουν πρόγραμμα ομαλής μετάβασης των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας από την ΣΤ' Δημοτικού στο Γυμνάσιο. Η εφαρμογή της δράσης προσβλέπει στη συνέργεια των δομών της ΠΔΕ και υλοποιείται τα τελευταία σχολικά έτη με μεγάλη επιτυχία σε αρκετά σχολεία της νησιωτικής περιοχής. Παραμένει ζητούμενο η γενίκευση της καινοτόμου δράσης με συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων για να εξαχθούν και ασφαλή συμπεράσματα.

Ιδιαίτερα, η μετάβαση μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο είναι ένα θέμα που απασχόλησε και απασχολεί όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς). Πολλοί μαθητές εκφράζουν την ανησυχία τους σχετικά με τον αριθμό των μαθημάτων, τη δυσκολία τους, την αντιμετώπιση που θα έχουν από τους εκπαιδευτικούς, τις νέες παρέες που θα κάνουν, την αξιολόγηση στην οποία θα υποβληθούν, κ.λ.π.

Παράλληλα με τους μαθητές και οι γονείς διατυπώνουν προβληματισμό με το δικό τους τρόπο, προβάλλοντας αρκετές φορές τις δικές τους σχολικές εμπειρίες. Πολλές φορές δέχονται τις απορίες των παιδιών τους και καλούνται να απαντήσουν στις αγωνίες τους, δίχως να έχουν πρόσφατη αντικειμενική ενημέρωση για τις νέες μαθησιακές-παιδαγωγικές συνθήκες που επικρατούν στο Γυμνάσιο.

Η έρευνα έχει δείξει ότι η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο δεν επηρεάζει όλα τα παιδιά με τον ίδιο τρόπο. Ορισμένοι μαθητές βιώνουν τη μετάβαση με περισσότερο οδυνηρό τρόπο, με αποτέλεσμα να δυσκολεύονται να προσαρμοστούν, ιδιαίτερα κατά το πρώτο

¹ Μέχρι τον μετασχηματισμό τους σε άλλη νομική μορφή λειτουργίας λόγω κατάργησης των ειδικοτήτων.

τρίμηνο της νέας σχολικής χρονιάς, αφού ακόμη δεν γνωρίζουν ούτε τα πρόσωπα, αλλά ούτε και τη φιλοσοφία και τη λειτουργία του Γυμνασίου (αρχές - κανόνες λειτουργίας, μαθήματα, βαθμολόγηση, ψυχολογικό κλίμα, κ.λ.π.).

Οι προσπάθειες όλων μας έχουν στόχο τη διαμόρφωση προϋποθέσεων που θα βοηθήσουν τους μαθητές να προσαρμοστούν όσο γίνεται πιο ομαλά στη νέα τους μαθησιακή πορεία και να αξιοποιήσουν με τον καλύτερο τρόπο τις δυνατότητές τους.

➤ **«Ετήσιος Διαγωνισμός Μαθητικού Εντύπου»**

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Βορείου Αιγαίου θέσπισε από το σχολικό έτος 2013-2014 τον **«Ετήσιο Διαγωνισμό Μαθητικού Εντύπου»** στον οποίο συμμετέχουν σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης του Βορείου Αιγαίου, με έντυπα που εκδίδονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και μέχρι το μήνα Μάιο εκάστου έτους. Σκοπός του εν λόγω διαγωνισμού είναι η **ανάδειξη και επιβράβευση των μαθητικών εντύπων που παράγονται από τους φοιτούντες μαθητές** πολλών σχολικών μονάδων της Περιφέρειάς μας **με τη συνδρομή και την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών μας.**

➤ **«Σύσταση και λειτουργία Μητρώου Επιμορφωτών Γονέων»**

Σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα έχει συγκροτηθεί και λειτουργεί **μητρώο επιμορφωτών**, οι οποίοι εθελοντικά και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση σε συνεννόηση με τους Συλλόγους Γονέων, τους Διευθυντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων πραγματοποιούν επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις με θέματα της ειδικότητάς τους. Στο μητρώο αυτό έχουν ενταχθεί Σχολικοί Σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, ιατροί, δημόσιοι λειτουργοί, αλλά και ιδιώτες που μπορούν να συνεισφέρουν στη στήριξη και ενδυνάμωση των γονέων των μαθητών, προκειμένου να ασκήσουν καλύτερα το γονεϊκό τους ρόλο.

Σκοπός μας είναι να συμβάλλουμε στην επικαιροποίηση και αποστολή του μητρώου επιμορφωτών σε όλες τις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης της ΠΔΕ. Στις περιοχές όπου δεν έχει συγκροτηθεί αντίστοιχο μητρώο προγραμματίζεται η ανάληψη πρωτοβουλιών εκ μέρους της ΠΔΕ, ώστε να γίνει δυνατή η συγκρότηση αυτού. Η λειτουργία του τα τελευταία έτη έχει αποδείξει την αποτελεσματικότητά της δράσης.

➤ **«Διεξαγωγή ανακεφαλαιωτικής προσομοιωτικής εξέτασης στα Μαθηματικά Θετικής - Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου».**

Με στόχο την καλύτερη δυνατή προετοιμασία των μαθητών της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου, ο Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε Β. Αιγαίου - Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών, **σχεδιάζει και υλοποιεί από το σχολικό έτος 2009-2010 ανακεφαλαιωτικά διαγωνίσματα κατά το πρότυπο των Πανελλαδικών για τους μαθητές της Γ' Τάξης των Γενικών Λυκείων και των ΕΠΑ.Λ. Β' ΟΜΑΔΑΣ στα Μαθηματικά Θετικής-Τεχνολογικής Κατεύθυνσης.** Συνολικά, μέχρι και το σχολικό έτος

2013-14, έχουν πραγματοποιηθεί επτά (7) ανακεφαλαιωτικά διαγωνίσματα αυτού του τύπου².

Η προσομοίωση διεξάγεται κάθε έτος σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους των περιοχών ευθύνης και τους εκπαιδευτικούς ΠΕ03 των Νομών Λέσβου, Σάμου & Χίου, οι οποίοι επιθυμούν να βοηθήσουν στην υλοποίησή του. Το διαγώνισμα αυτό πραγματοποιείται κάθε φορά ημέρα Κυριακή, με θέματα επί του συνόλου της εξεταστέας ύλης του μαθήματος αυτού για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Τα θέματα στα οποία καλούνται να απαντήσουν όσοι μαθητές δηλώσουν συμμετοχή είναι κοινά για όλους τους μαθητές των Νομών Λέσβου, Σάμου & Χίου, τα οποία έχουν την ίδια έκταση, την ίδια δομή και - κατά το δυνατόν - παρόμοιο βαθμό δυσκολίας με εκείνα των Πανελλαδικών Εξετάσεων και αποστέλλονται στα σχολεία φοίτησης των μαθητών με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο το πρωί της ημέρας διεξαγωγής των εξετάσεων.

Ο αριθμός των μαθητών που κάθε χρόνο δηλώνουν συμμετοχή στο ανακεφαλαιωτικό διαγώνισμα προσομοίωσης είναι πολύ μεγάλος, δεδομένου ότι τα διαγωνίσματα αυτά έχουν καταξιωθεί στη συνείδηση των μαθητών, αφού θεωρούνται από τους ίδιους ένας τελικός έλεγχος των γνώσεών τους και ένας τελευταίος εποικοδομητικός εντοπισμός και κάλυψη τυχόν αδυναμιών τους πριν από τις Πανελλαδικές εξετάσεις.

Επιπλέον αξιοσημείωτη είναι η αξιέπαινη διάθεση συνεργασίας των Διευθυντών και των Μαθηματικών των Λυκείων της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου, οι οποίοι κάθε φορά ενθαρρύνουν και στηρίζουν την προσπάθεια αυτή, με μοναδικό κίνητρο το πηγαίο αίσθημα προσφοράς και εθελοντισμού και το αδιαμφισβήτητο προσωπικό τους ενδιαφέρον για τους υποψηφίους.

Λεπτομέρειες υλοποίησης της ανωτέρω εξεταστικής διαδικασίας αναφέρονται εκτενώς στα σχετικά έγγραφα και τίθενται στη διάθεση κάθε ενδιαφερομένου όταν ζητηθούν.

Στη Χίο, από το σχολικό έτος 2012-2013 συμμετέχουν υποστηρικτικά και οι επιστημονικοί Σύλλογοι Φιλολόγων, Μαθητικών και Φυσικών, γι' αυτό και η προσομοίωση αφορά και στα μαθήματα των Α.Ε., της Ιστορίας, των Λατινικών, της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας.

Πρόθεση της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου είναι η γενίκευση της προσομοίωσης σε όλα τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα με όσο το δυνατόν ευρύτερη συμμετοχή μαθητών από τα σχολεία της περιοχής ευθύνης της.

➤ **«Διεξαγωγή διαγωνισμού πειραμάτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας από το ΕΚΦΕ της Δ.Δ.Ε. Χίου και Δ.Δ.Ε. Λέσβου. Συμμετοχή μαθητών στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών EUSO»**

Τα ΕΚΦΕ Χίου και Λέσβου σε συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Χίου, Δ.Δ.Ε. Λέσβου διοργανώνουν τοπικό διαγωνισμό πειραμάτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, στο πλαίσιο του Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού για την επιλογή της ομάδας συμμετοχής στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών EUSO.

Σκοπός του διαγωνισμού είναι η προώθηση της ένταξης του πειράματος στη μελέτη των Φυσικών Επιστημών στη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και η εξοικείωση των μαθητών με την επιστημονική μεθοδολογία στην επίλυση προβλημάτων της καθημερινής ζωής. Τα σχολικά έτη 2011-1012 και 2013-2014, μαθητές από το 2^ο ΓΕΛ Χίου και από το Πρότυπο Πειραματικό

² Δύο (2) διαγωνίσματα το 2009-10, ένα (1) το 2010-11, δύο (2) το 2011-12, ένα (1) το 2012-13 και ένα (1) το 2013-14.

Λύκειο Μυτιλήνης συμμετείχαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό. Το 2013-2014, μαθητής του 2^{ου} ΓΕΛ περιελήφθη στην Ολυμπιακή 5/άδα.

3. Η Αποστολή της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.

Η **Αποστολή** της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π & Δ Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου, ως δημόσιας δομής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με αποκεντρωμένες αρμοδιότητες στην Ελλάδα, προσδιορίζεται από τέσσερις άξονες :

- **Διοικητικό**, με την παροχή αυτοτελούς διοικητικής στήριξης και εποπτείας σε όλους τους τομείς άσκησης του διοικητικού έργου σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Περιφερειακών Ενοτήτων.
- **Παιδαγωγικό**, με τον συντονισμό και την επιστημονική καθοδήγηση των στελεχών της Εκπαίδευσης, του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ), των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης (ΚΕΔΔΥ), των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων (ΣΣΝ), των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), των Κέντρων Συμβουλευτικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ), των Κέντρων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΚΕΠΛΗΝΕΤ).
- **Επιστημονικό – Ερευνητικό**, με τη στήριξη των Τμημάτων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και με την αρωγή των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ). Συγχρόνως το επιστημονικό έργο προάγουν εκ του ρόλου τους οι Σχολικοί Σύμβουλοι σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της τάξης.
- **Κοινωνική προσφορά**: Το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας διακατέχεται από αίσθηση ευθύνης για: **(i)** συμβολή και παρεμβάσεις σε Περιφερειακό και Εθνικό επίπεδο **(ii)** προσφορά και υποστήριξη των τοπικών κοινοτήτων και συνεχή προσήλωση στο άνοιγμα των σχολείων στην κοινωνία, σε εκπαιδευτικό, πολιτιστικό και επιστημονικό επίπεδο.

4. Οι 6 άξονες προτεραιότητας του Στρατηγικού Προγραμματισμού της ΠΔΕ Β. Αιγαίου.

Η διαφοροποίηση του παρόντος Προγραμματισμού εστιάζεται στη διάρκεια και στον μακροπρόθεσμο σχεδιασμό που διαπερνά τη διάρθρωση όλων των επιμέρους στόχων.

Για την επίτευξη των **κυρίαρχων στρατηγικών επιδιώξεων** της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου είναι αναγκαία η προώθηση με ποικιλόμορφους τρόπους επικεντρωμένων δράσεων σε **6 άξονες προτεραιότητας**:

- **Κατάρτιση και Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Δυναμικού:**

Επικεντρωμένες δράσεις ενδοϋπηρεσιακής Δια Βίου Μάθησης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης της. Κεντρικός στόχος παραμένει ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων και δράσεων για τα υπηρετούντα στελέχη (Διευθυντές και Υποδιευθυντές σχολικών μονάδων και στελέχη των αποκεντρωμένων υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ όπως ΚΕΔΔΥ, ΣΣΝ, Οικονομικών Υπηρεσιών κλπ) σε θέματα που

αφορούν: (α) στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού των φορέων στους οποίους προΐστανται και διοικούν. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους υπό αξιολόγηση εκπαιδευτικούς το προσεχές διάστημα, μέσω των ΠΕΚ και άλλων επιμορφωτικών δομών της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου, (β) στην οργάνωση των εκπαιδευτικών δομών (σχολείων, ΣΣΝ, ΚΕΔΔΥ, ΚΠΕ..) και των διοικητικών δομών (ΔΙ.Π.Ε., ΔΙ.Δ.Ε) της ΠΔΕ με βάση τις αρχές της διοίκησης μέσω στόχων. Η ΠΔΕ και διαθέτει στελέχη που μπορούν να αναλάβουν επιμορφωτικά καθήκοντα και έχει τη δυνατότητα να συνεργαστεί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

• Στήριξη Σχολικών μονάδων για Αναβάθμιση του Ανθρώπινου Δυναμικού τους:

Πολλαπλές μορφές υποστηρικτικών υπηρεσιών ανθρώπινου δυναμικού στις Σχολικές μονάδες με στόχο τη βελτίωση των γνώσεων, την αλλαγή των στάσεων και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων στο ανθρώπινο κεφάλαιο που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των σχολείων.

Αποτελεσματική μορφή υποστηρικτικής υπηρεσίας, υπό την αιγίδα της ΠΔΕ, μπορεί να αποτελέσει: (α) η ενδοσχολική επιμόρφωση, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, είτε διοικητικού είτε επιστημονικού-παιδαγωγικού χαρακτήρα, (β) η διοργάνωση εξ αποστάσεως ή -σε κάθε ΔΙ.Π.Ε. και ΔΙ.Δ.Ε. σεμιναρίων, με παραγωγή επιστημονικού υλικού, για περαιτέρω αξιοποίηση.

• Αναβάθμιση της θεσμικής συνεργασίας της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου με την Πολιτεία, καθώς και με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς:

Προώθηση και συνέχιση της θεσμικής συνεργασίας με την Πολιτεία σε όλα τα επίπεδα για την επαρκή ικανοποίηση των υποχρεώσεων που πηγάζουν από το ρόλο της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου, ως αποκεντρωμένης υπηρεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.

• Έρευνα, Ανάπτυξη και Ευρωπαϊκά Προγράμματα:

Ποικιλόμορφες δράσεις έρευνας και ανάπτυξης σε καίριας σημασίας θέματα με στόχο την κατάρτιση και ανάπτυξη του ανθρώπινου εκπαιδευτικού δυναμικού της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου. Συμμετοχή σε καινοτόμα Ευρωπαϊκά Προγράμματα του Συμβουλίου της Ευρώπης, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Eduglocal³, σε δράσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (Euroscola), αλλά και φορέων της Ε.Ε. που συνάδουν με τους σκοπούς και τους στόχους της Εκπαίδευσης στο διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό περιβάλλον. Στο συγκεκριμένο πλαίσιο, ως σημαντικός στόχος μπορεί να επιλεγεί η ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση των εκπαιδευτικών (Πρόγραμμα Comenius, <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase>)

• Αποτελεσματική Διακυβέρνηση:

Πολύπλευρες δράσεις για ενίσχυση των Συστημάτων και Μηχανισμών Διακυβέρνησης, σχεδιασμού και υλοποίησης καινοτόμων δράσεων στα σχολεία, με αποκλειστική μέριμνα και στόχο τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών (εκπαιδευτικών, διδακτικών, αλλά και υποστηρικτικών) προς τον πολίτη, το μαθητή, τους γονείς και τους εμπλεκόμενους φορείς στην εκπαιδευτική διαδικασία.

³ Το Eduglocal είναι ένα πρόγραμμα το οποίο έλαβε την έγκριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (EACEA: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού).

Το πρόγραμμα, το οποίο είναι συγχρηματοδοτούμενη πράξη, υλοποιείται από την 1^η Νοεμβρίου 2013 μέχρι την 31^η Οκτωβρίου 2015 (διετές).

• **Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Αιγαίου:**

Πρωτόκληση συνεργασιών με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε όλα τα επίπεδα δράσεων.

✓ **Σύνδεση των σχολικών μονάδων** και υλοποίηση προγραμμάτων διάχυσης και ενημέρωσης από τις επιμέρους Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου, με σκοπό την εγκαθίδρυση κουλτούρας προτίμησης των σχολών από τους μαθητές που διαμένουν μόνιμα στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου. Για το σκοπό αυτό προτείνεται σχεδιασμός δράσεων και υλοποίηση εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης των ενδιαφερομένων (γονέων, μαθητών, κοινού, τοπικών φορέων) με στόχο την ενίσχυση της προτίμησης των σχολών που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε όλη την Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου. *Η ΠΔΕ είναι ενήμερη ότι ήδη από το σχολικό έτος 2010-2011, Δ.Δ.Ε. Χίου σε συνεργασία με το ΚΕΣΥΠ, καλούν μέλη του ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Χίο και επισκέπτονται τα σχολεία, ενημερώνοντας τους μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου για τις Σχολές και τα Τμήματα Πανεπιστήμιο Αιγαίου.*

✓ **Συνεργασία στο πλαίσιο λειτουργίας** των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων με σκοπό τη βελτίωση και την αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Εμπλουτισμό μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας.

✓ **Μνημόνιο συνεργασίας** με τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΔΕ.

5. Το Όραμα της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.

Η ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου έχει τη μορφή πολυνησιωτικού δικτύου. Οι διοικητικές υπηρεσίες της είναι κατανομημένες και λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες του Αρχιπελάγους. Παρά τη διασπορά, η λειτουργία της διασφαλίζει την εκπαιδευτική και διοικητική συνοχή της, μέσα από το κατάλληλο μοντέλο οργάνωσης. Η Περιφερειακή Διεύθυνση παραμένει σταθερά προσανατολισμένη στην παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικών, παιδαγωγικών και διοικητικών υπηρεσιών, με μοναδικό γνώμονα την πεποίθηση πως «**η Αχτίδα Ελπίδας εναποτίθεται στην Παιδεία**», που αποτελεί και τον ακρογωνιαίο λίθο της Οράματός μας για την εκπαίδευση.

Για την επίτευξη αυτού του οράματος, η ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου επενδύει στην ποιότητα της διοικητικής της συγκρότησης και στην υπευθυνότητα και άρτια κατάρτιση του επιστημονικού, εκπαιδευτικού και διοικητικού της προσωπικού, με συνεχείς δράσεις επιμόρφωσης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού, επιδιώκοντας συγχρόνως κοινωνικές συνέργειες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Παράλληλα, η ΠΔΕ υποστηρίζει και ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης στην όποια προσπάθεια τους για επιστημονική ανάπτυξη (μεταπτυχιακά, διδακτορικά, συμμετοχή σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα).

Σημειωτέον ότι υπό την αιγίδα της ΠΔΕ και σε συνεργασία με τη ΔΙ.ΠΕ. Χίου και τη ΔΙ.ΔΕ. Χίου διοργανώθηκε στη Χίο επιμορφωτική ημερίδα για την πολυπλοκότητα του ρόλου του Διευθυντή της Σχολικής μονάδας, τον Απρίλιο 2013, με ομιλητές την Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης και τον π. Πρόεδρο του ΚΥΣΠΕ κ. Β. Κούτα. Η ίδια επιμορφωτική ημερίδα διοργανώθηκε σε συνεργασία με τη ΔΙ.Π.Ε και τη ΔΙ.Δ.Ε Λέσβου, το Νοέμβριο 2013.

6. Οι στρατηγικοί στόχοι της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.

Όπως κατέστη σαφές ευθύς εξαρχής, ο στρατηγικός Προγραμματισμός της Περιφερειακής Διεύθυνσης Β. Αιγαίου διαρθρώνεται σε έξι (6) πυλώνες. Αυτοί αποτελούν και τους στρατηγικούς στόχους για την περίοδο 2014-2018:

Κατάρτιση και Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Δυναμικού

Στήριξη Σχολικών μονάδων για Αναβάθμισή τους

Αναβάθμιση της θεσμικής συνεργασίας της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου με την Πολιτεία και με εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς.

Έρευνα, Ανάπτυξη και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Αποτελεσματική Διακυβέρνηση

Συνεργασία με Πανεπιστήμια

7. Επισκόπηση Στρατηγικών Στόχων.

Α) Κατάρτιση και Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Δυναμικού

- Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΚΔΔΑ, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας κ.λ.π. με στόχο την υποστήριξη δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.

Στο πλαίσιο αυτό ξεκίνησε κατά το σχολικό έτος 2013-2014 η **διοργάνωση επιμορφωτικών διημερίδων** για τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 με θέμα «*Επιμόρφωση στη Δημιουργία Εκπαιδευτικών Ψηφιακών Αφηγήσεων*» σε **συνεργασία** με την κ. *Μαρία Κορδάκη Επίκουρη καθηγήτρια του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου* με δεδομένο ότι η ψηφιακή αφήγηση αποτελεί μια σύγχρονη αυθεντική μορφή διδασκαλίας.

- Ανάλυση πρωτοβουλιών για ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση μέσω των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων.

- Υποστήριξη δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών, με την αξιοποίηση εθνικών προγραμμάτων (π.χ. e-learning του ΕΚΠΑ) και ευρωπαϊκών προγραμμάτων Comenius)

- Έμφαση στην ποιοτική διάσταση της κατάρτισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, με ενίσχυση των Υποδομών Κατάρτισης και *δημιουργία συστήματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με σύγχρονη ή/και ασύγχρονη μέθοδο.*

Β) Στήριξη Σχολικών μονάδων για Αναβάθμισή τους

- Μέγιστη ενεργός συμμετοχή των σχολικών μονάδων σε δράσεις (π.χ. διασχολικά εκπαιδευτικά προγράμματα, διαμόρφωση θεματικών αιθουσών διδασκαλίας, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού) με ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και αναδιαμόρφωση τεχνικών προτάσεων, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε επίπεδο σχολείου.

- Διαρκής υποστήριξη προς την κατεύθυνση της βελτίωσης υποδομών, κτιριακών και υλικοτεχνικών, της αναβάθμισης του περιβάλλοντος χώρου των σχολείων με τη συνεργασία τόσο της τοπικής αυτοδιοίκησης όσο και μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ. Η ανάδειξη του ζητήματος της Σχολικής Στέγης ως προτεραιότητα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου κρίνεται επιβεβλημένη (ιδιαίτερα στο Νομό Λέσβου), με προαπαιτούμενα την παρουσίαση τεκμηριωμένης πρότασης και τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Γ) Αναβάθμιση της θεσμικής συνεργασίας της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου με την Πολιτεία και με εθνικούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς

- Εφαρμογή εργαλείων μέτρησης αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των Διοικητικών Δομών της ΠΔΕ (Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης, Διαδικασίες Πιστοποίησης, Δείκτες Αποτελεσματικότητας και Αποδοτικότητας, Καθορισμός Στρατηγικών Στόχων). Υιοθέτηση του Common Assessment Framework in Education (Στρατηγικός στόχος Υ.ΠΑΙ.Θ), ώστε να καθίσταται δυνατή η αυτοαξιολόγηση των δομών της εκπαίδευσης με ένα διεθνές εργαλείο αξιολόγησης.

- Αυτοτέλεια των αποκεντρωμένων υπηρεσιών σε επίπεδο επάρκειας προσωπικού με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία τους.

- Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών φοίτησης των μαθητών και απρόσκοπτη μεταφορά τους στις σχολικές μονάδες από τους αρμόδιους φορείς των Δήμων.

- *Μείωση της γραφειοκρατίας* με την εφαρμογή (α) ηλεκτρονικού συστήματος για την καταχώρηση διαφόρων αιτήσεων και απόδοση ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου, (β) ηλεκτρονικού συστήματος απόδοσης και παρακολούθησης εργασιών και συνεργασίας (collaboration), δηλαδή, διασύνδεση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με εργασίες-tasks και απόδοση αυτών με συγκεκριμένη ημερομηνία σε υπαλλήλους και παρακολούθηση της πορείας των εργασιών αυτών (status)

- Συνεργασία όλων των ανωτέρω φορέων, δομών, υπηρεσιών, οργανισμών.

Συγκεκριμένα:

«Δημιουργία Δικτύου Συνεργασίας των Σχολικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Δομών των Περιφερειών Βορείου Αιγαίου και Δυτικής Μακεδονίας για την ανάδειξη και προώθηση της Πολιτισμικής, Κοινωνικής και Τοπικής κληρονομιάς».

Βασικός στόχος του δικτύου συνεργασίας των Εκπαιδευτικών Περιφερειών Δυτικής Μακεδονίας και Βορείου Αιγαίου είναι η δημιουργία ενός διευρυμένου πλαισίου επικοινωνίας και δράσης των σχολικών μονάδων. Με δεδομένο ότι πρόκειται για ακριτικές περιοχές με έντονο γεωγραφικό ανάγλυφο, συγκοινωνιακές δυσκολίες, αλλά και πλούσια ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά, οι εκπαιδευτικές κοινότητες των δυο περιοχών κρίνεται αναγκαίο να ανταλλάξουν πληροφορίες, εμπειρίες, πρακτικές, ιδέες, να υλοποιήσουν δράσεις για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την αντιμετώπιση των κοινών προβλημάτων.

Στο πλαίσιο χρονοδιαγράμματος δυο ετών για τη λειτουργία του Σχολικού Δικτύου με αφετηρία το σχολικό έτος 2014-2015 προγραμματίζουμε τα παρακάτω:

- ✓ Ορισμό συντονιστικής επιτροπής σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

- ✓ Σύσκεψη στελεχών Εκπαίδευσης και των συντονιστικών επιτροπών.

- ✓ Καθορισμό προτεραιοτήτων

- ✓ Μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ των Περιφερειών, κατόπιν έγκρισης από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

- ✓ Επιλογή δράσεων όπως:

- ένταξη «Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων» (Περιβαλλοντικών, Πολιτιστικών και Αγωγής υγείας), που θα πραγματοποιηθούν τη νέα σχολική χρονιά σε Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑ.Λ, σε ένα πλαίσιο επικοινωνίας και διάδρασης ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς της Δ/θμιας Εκπ/σης των δύο Εκπαιδευτικών Περιφερειών,

- υλοποίηση «Ερευνητικών Εργασιών» (projects) σε Γυμνάσια και Λύκεια,
- εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης στα Δημοτικά Σχολεία,
- δημιουργία «Σχεδίων Δράσης» στο πλαίσιο της Αυτο-αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας,
- υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και αδελφοποίηση σχολείων,
- προγραμματισμός εκπαιδευτικών επισκέψεων. *Προκειμένου μάλιστα να συμβάλλουμε στην ενίσχυση του εσωτερικού τουρισμού και των ΠΔΕ, οι πολυήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές των μαθητών των τελευταίων τάξεων των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ μπορούν να προγραμματιστούν από και προς τις δυο περιφέρειες,*
 - χρήση νέων τεχνολογιών - σύγχρονων και ασύγχρονων εκπαιδευτικών πλατφορμών - σε ελκυστικές και βιωματικές μαθησιακές διαδικασίες με στόχο την επικοινωνία και τη μάθηση των μαθητών των σχολικών μονάδων των δύο Περιφερειών,
 - καταχώριση του παραγόμενου ψηφιακού υλικού σε μια ειδικά σχεδιασμένη Βάση Δεδομένων στις ιστοσελίδες των δύο Περιφερειών,
 - συνδιοργάνωση Συνεδρίου με αντίστοιχη θεματική από τις δυο ΠΔΕ,
 - εφαρμογή διαδικασίας αυτο-αξιολόγησης του προγράμματος.

Δ) Έρευνα, Ανάπτυξη και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

- Υποστήριξη της επιστημονικής έρευνας στις σχολικές μονάδες μέσα από τη σταθερή ανάπτυξη των Ερευνητικών Εργασιών και των Βιωματικών Δράσεων στα Λύκεια και Γυμνάσια αντίστοιχα.
 - Ενθάρρυνση υλοποίησης προγραμμάτων που ενισχύουν την αναπτυξιακή διάσταση των σχολείων, με συνακόλουθη συνεργασία με θεσμικούς φορείς, ιδιωτικούς και δημόσιους.
 - Σαφής προσανατολισμός στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε επίπεδο ΠΔΕ σε συνεργασία με τα σχολεία. Θεσμοθέτηση ειδικού γραφείου στελεχωμένου με προσωπικό, που κατέχει επαρκώς τα σχετικά προγράμματα, με σκοπό την εξεύρεση προγραμμάτων και τη συνεχή ενημέρωση των σχολείων. Συνεργασία με το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Ορισμός εκπαιδευτικού που θα λειτουργεί ως σύνδεσμος της ΠΔΕ με τις σχολικές μονάδες για την αποτελεσματικότερη διάχυση της πληροφόρησης.
- Στο πλαίσιο αυτό, η ΠΔΕ ενημέρωσε τη Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Εκπαιδευτικών Θεμάτων, Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τμ. Β' Προγραμμάτων για τις Ευρωπαϊκές δράσεις που υλοποιούνται από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Βορείου Αιγαίου, και έκανε **πρόταση διενέργειας επιμορφωτικής δράσης (έγγραφά μας με αρ. πρωτ. 7445/08-01-14, 1130/19-02-14), με θέμα «Υποβολή Αιτήματος για Διοργάνωση Ημερίδας Παρουσίασης του ERASMUS+ στο Βόρειο Αιγαίο».**
- Από το «Παγκόσμιο» στο «Τοπικό». Η ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου συμμετέχει ως **ισότιμος εταίρος στο πρόγραμμα Eduglocal⁴**, το οποίο στοχεύει στο σχεδιασμό, δοκιμή και διάδοση νέων εργαλείων και εμπειριών για την ανάπτυξη των κοινωνικών και

⁴ EDUGLOCAL site <http://eduglocal.eu/> σχόλια, προτάσεις για το site, το manifesto, το υλικό → (α) υπάρχει δυνατότητα άμεσης παρέμβασης με σχόλια δίπλα σε κάποια κείμενα & (β) το site διαθέτει μεταφραστή στις αντίστοιχες γλώσσες (βλ. σημειάκια αντίστοιχης χώρας)

πολιτειακών ικανοτήτων των μαθητών (ηλικίας 11-18) στον τομέα της Παγκόσμιας Μάθησης. Κεντρική ιδέα είναι πως θα πρέπει να **«σκεπτόμαστε παγκόσμια και να δρούμε τοπικά» ('think globally and act locally')**. Αυτό θα βοηθήσει τους μαθητές μας, οι οποίοι είναι γνώστες ενός ψηφιακού κόσμου και κάτοικοι του *παγκόσμιου χωριού*, να εστιάσουν στην υλική και φυσική πραγματικότητα γύρω τους.

- Στο ανωτέρω πλαίσιο κρίνεται απαραίτητη η διοργάνωση εκδηλώσεων από την ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου, στις οποίες θα παρουσιάζονται οι συμμετοχές των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και τα αποτελέσματα αυτών των δράσεων.

- *Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής δημιουργίας.*

Πραγματοποιήθηκε στη Μυτιλήνη στις 4 & 5 Απριλίου 2014, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το γραφείο των Σχολικών Συμβούλων και του ΚΕΠΛΗΝΕΤ της Περιφέρειας Β. Αιγαίου το 4ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας. Είναι μια εκπαιδευτική εκδήλωση η οποία δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ψηφιακά έργα που αναπτύσσουν στο σχολείο τους με την επίβλεψη καθηγητών Πληροφορικής είτε σε μαθήματα Πληροφορικής είτε στο μάθημα Ερ Εργ ή Ε.Θ.Δ. των ΕΠΑΛ.

- Διοργάνωση⁵ Επίσκεψης Μελέτης (Study Visit) με θέμα: **Web 2.0 tools for language teaching** από 5-5-2014 έως 9-5-2014. Βασικός πυλώνας της επίσκεψης μελέτης είναι η προώθηση της απόκτησης βασικών ικανοτήτων σε ολόκληρο το σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης.

- Σχεδιασμός και διοργάνωση εκδηλώσεων με προβολή των καλών πρακτικών που εφαρμόζουν οι σχολικές μονάδες για την αυτοαξιολόγηση.

Ε) Αποτελεσματική Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

Οι ιδιαιτερότητες της νησιωτικής περιοχής επιβάλλουν εν πολλοίς αποκεντρωμένη διοικητική λειτουργία κατανεμημένη, ούτως ώστε να μπορεί να υλοποιηθεί αποδοτικά. Η αναβάθμιση της ιστοσελίδας της περιφέρειας ήταν άμεση προτεραιότητα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Β. Αιγαίου.

- Η θεσμοθέτηση, υποστήριξη και λειτουργία αυτόνομου συστήματος εξ αποστάσεως μέσω Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Για τον σκοπό αυτό απαιτείται : (α) ένα ιδιαίτερο θεσμικό πλαίσιο (β) κατάλληλη μεθοδολογία υλοποίησης και (γ) επαρκείς τεχνολογικές υποδομές.

- Βελτίωση της επικοινωνίας με τις διοικητικές υπηρεσίες, με σκοπό τη μείωση του απαιτούμενου χρόνου μέχρι την ολοκλήρωση του κύκλου της διοικητικής λειτουργίας. **Διάχυση των επιτευγμάτων με την έκδοση, λειτουργία και υποστήριξη newsletter της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου κάθε τρίμηνο.**

- Διερεύνηση για τη δυνατότητα λειτουργίας συστήματος υποστήριξης λήψης αποφάσεων με **ταυτόχρονη θεσμοθέτηση ομάδας Διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων με**

⁵ Διοργανώθηκε με επιτυχία από τους Σχολικούς Συμβούλους Πληροφορικής και Αγγλικής Γλώσσας της ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου.

έδρα την ΠΔΕ Βορείου Αιγαίου και αντίστοιχο τμήμα στις έδρες των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης των Περιφερειακών Ενοτήτων.

ΣΤ) Συνεργασία με Πανεπιστήμια.

- Συστηματική και οργανωμένη επικοινωνία και συνεργασία με το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους και με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μέσω γραφείου, **που έχει συσταθεί για το σκοπό αυτό στην ΠΔΕ.**

- **Παρεμβάσεις, στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της Συμβουλευτικής, για ενίσχυση της κουλτούρας επιλογής** των Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου από τους μαθητές των σχολείων της Περιφέρειας.

- **Θεσμοθέτηση Ημέρας Σταδιοδρομίας**, κατά την οποία θα πραγματοποιούνται ανοιχτές εκδηλώσεις από Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας, με σκοπό την προσέλκυση νέων φοιτητών με αποδέκτες τους μαθητές των Λυκείων της περιοχής.

- **Η Περιφερειακή Διεύθυνση Β. Αιγαίου σε συνεργασία με την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) Μυτιλήνης, το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Σερρών) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου επεξεργάζεται τη διοργάνωση συνεδρίου** που θα πραγματοποιηθεί στη Χίο, στις αρχές του 2015, με θέμα σύγχρονο και επίκαιρο που άπτεται των εκπαιδευτικών, επιστημονικών, διοικητικών και παιδαγωγικών ενδιαφερόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας και ιδιαίτερα της νησιωτικής περιοχής. Η πρόταση του συνεδρίου θα συνυποβληθεί στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων.

- Συνδιοργάνωση διημερίδων εργασίας «Επιμόρφωση στη δημιουργία Εκπαιδευτικών περιβαλλόντων».

Διαδικασίες-κλειδιά για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων.

- **Συστηματική αποτίμηση ποιότητας & αποτελεσματικότητας σε όλες τις διαστάσεις λειτουργίας.** Η υιοθέτηση του Κοινού Πλαισίου Αξιολόγησης ως διεθνούς εργαλείου αποτίμησης της ποιότητας αποτελεί στρατηγικό στόχο του ΥΠΑΙΘ. Συνακόλουθα η θεσμοθέτηση του Common Assessment Framework in Education (CAF in Ed.) συνιστά προϋπόθεση αποτελεσματικής και αποδοτικής λειτουργίας της Διοίκησης στις πολλαπλές εκφάνσεις της. Δεδομένων των ιδιαιτεροτήτων της νησιωτικής Περιφέρειας, η ευθυγράμμιση με τις επιταγές του ΚΠΑ αποτελεί sine qua non συνθήκη για την υλοποίηση των στρατηγικών στόχων όπως αυτοί περιγράφονται ανωτέρω.

- **Συνεργασία και συμμετοχή** όλων των μελών της κοινότητας για ετήσια, μεσοπρόθεσμη στοχοθεσία· ανατροφοδότηση με τα αποτελέσματα της ετήσιας στοχοθεσίας με ανασκόπηση των δεικτών· ανασχεδιασμός των επιχειρησιακών διεργασιών με τις αναγκαίες προσαρμογές σε περιπτώσεις αποκλίσεων.

- **Αποσαφήνιση των αρμοδιοτήτων**, σχεδιασμός της ροής πληροφοριών⁶, ευθυγράμμιση κινήτρων και πραγματοποίηση διαρθρωτικών αλλαγών.
- **Δέσμευση της Διοίκησης** για υποστήριξη σε όλα τα στάδια εφαρμογής.



8. Επίλογος Η δέσμευσή μας.

Καλούνται οι Προϊστάμενοι Επιστημονικής καθοδήγησης, οι Σχολικοί Σύμβουλοι, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Σχολικών Μονάδων, οι Προϊστάμενοι ΚΠΕ και ΚΕΔΔΥ, οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων, οι Σταθμοί Συμβουλευτικής Νέων, οι Σύλλογοι Διδασκόντων όπως υποστηρίζουν και συγκλίνουν στο πλαίσιο των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους στους στόχους του Στρατηγικού Προγραμματισμού της Περιφέρειας Β. Αιγαίου.

Παρακαλούμε, με ευθύνη των Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Υπευθύνων ΚΠΕ και ΚΕΔΔΥ, να λάβουν ενυπόγραφα γνώση οι εκπαιδευτικοί αρμοδιότητάς μας, για το σχολικό έτος 2014-2015.

**Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΤΡΙΑ
Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

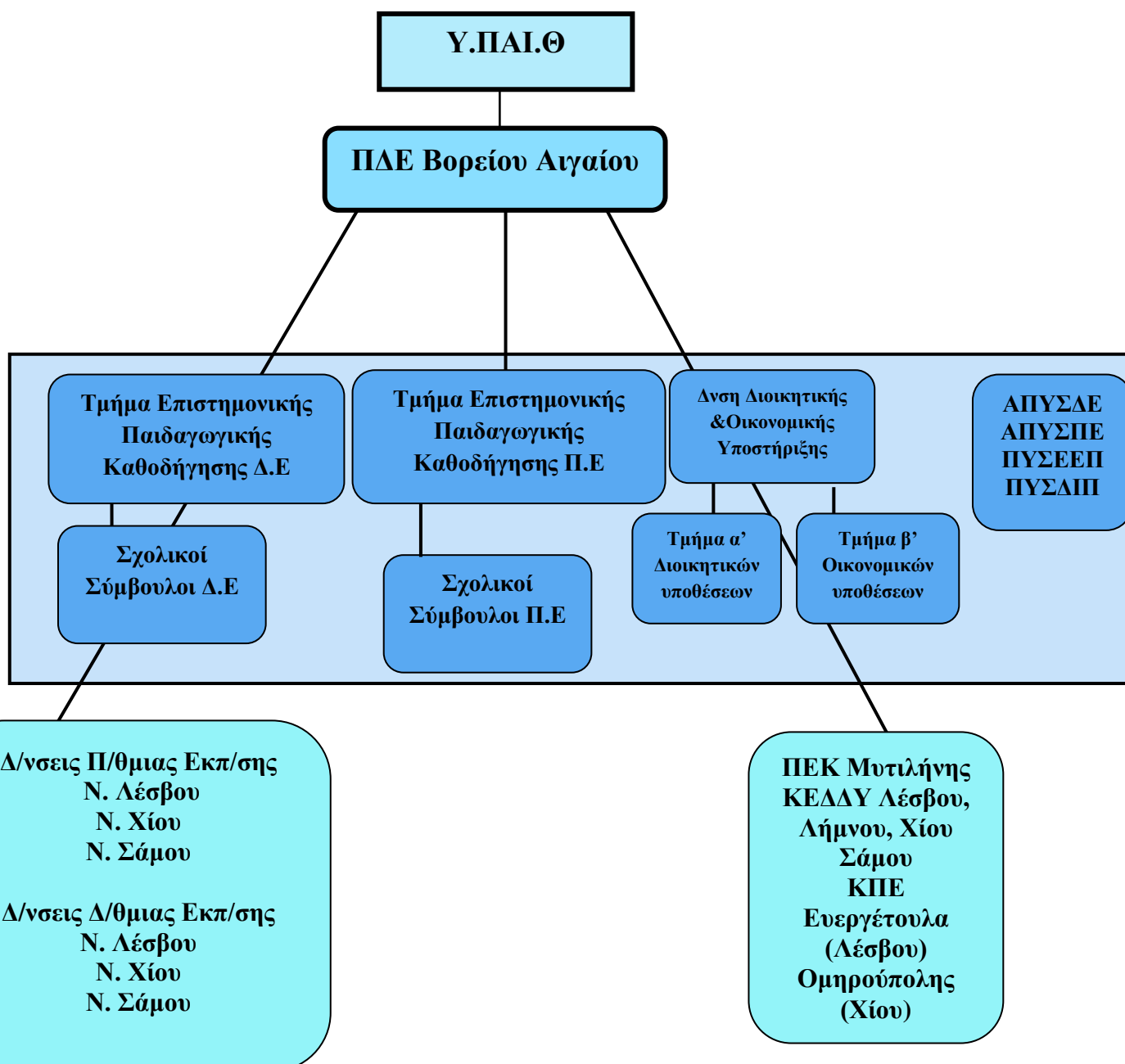
ΜΑΡΙΑ Χ. ΠΑΠΑΔΑΝΙΗΛ

⁶ Προς αυτή την κατεύθυνση εξετάζεται το ενδεχόμενο λειτουργίας και υποστήριξης διαδικτυακού forum στο οποίο γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί, ακαδημαϊκοί, ιδιώτες, οργανισμοί, φορείς θα καταθέτουν απόψεις και προτάσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας 1.

ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ



Πίνακας 2.

Σχολικές Μονάδες Βορείου Αιγαίου

Πρωτοβάθμια

149 Νηπιαγωγεία (121 ολοήμερα)

143 Δημοτικά (112 ολοήμερα)

17 ΕΑΕΠ

2.191 Εκπαιδευτικοί

Δευτεροβάθμια

48 Γυμνάσια

28 ΓΕΛ

1 Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ

14 ΕΠΑ.Λ

2 Εσπερινά Γυμνάσια

1 Εσπερινό ΓΕΛ

2 Μουσικά Σχολεία

4 ΕΕΕΕΚ

2.193 Εκπαιδευτικοί

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΔΗΜΟΙ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΑΣΠΑΙΤΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
- ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- Ε.Κ.Δ.Δ.Α.
- ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΠΔΕ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
- ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ Δ.Ε. & Π.Ε. και ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ (Δια των οικείων Δ/σεων Εκ/σης)
- ΠΕΚ αρμοδιότητάς μας
- ΚΕΔΔΥ αρμοδιότητάς μας
- ΚΠΕ αρμοδιότητάς μας